**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**HĐTN**

**-- 77 --**

**QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS kể lại được những việc đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

- Thể hiện được lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: chủ động khám phá kiến thức qua các HĐ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận diện được việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn trong lớp về chủ đề trên.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, biết lắng nghe bạn, biết yêu thương người thân trong gia đình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: Làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV chiếu bài thơ “Nặn đồ chơi” để khởi động bài học.    + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài thơ.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **(20-22’)**  **-** Mục tiêu:  + Bày tỏ được những mong muốn của bản thân để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1: Mong muốn của em với người thân (Làm việc theo cặp)**  **-** GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi theo các nội dung sau:  + Mô tả cảm xúc, lời nói, hành động của người thân khi được em quan tâm, chăm sóc.  + Chia sẻ với bạn những việc em mong muốn thực hiện để bày tỏ lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.  - GV hướng dẫn, gợi ý, giúp đỡ các cặp đôi. GV có thể đưa ra các tình huống cụ thể để các nhóm thảo luận:  + Khi em tặng mẹ món quà nhân ngày sinh nhật, em thấy mẹ có phản ứng thế nào? Mẹ đã nói với em điều gì?  + Khi em bóp vai cho bà lúc bà bị đau vai, bà thể hiện cảm xúc như thế nào?  - GV mời một số cặp chia sẻ trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *=> GV kết luận:* “Bố mẹ, người thân sẽ rất vui và hạnh phúc khi được các em quan tâm, chăm sóc. Mỗi em hãy biết tìm những việc làm phù hợp với bản thân để thể hiện sự biết ơn, quan tâm, cham sóc bố mẹ, người thân của mình”.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(10-12’)**  **-** Mục tiêu:  + Làm được món quà thể hiện lòng biết ơn để gửi tặng người thân trong gia đình.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2. Làm món quà biết ơn. (Làm việc cá nhân)**  - GV phổ biến yêu cầu hoạt động: Mỗi HS tự làm một món quà bằng các vật liệu do mình lựa chọn như: giấy, bìa màu, bút màu, kéo, hồ dán, màu nước, ... Các em sẽ tự tạo ra những sản phẩm đẹp và ý nghĩa thể hiện lòng biết ơn người thân trong gia đình.  - GV có thể gợi ý cho HS một số ý tưởng về các sản phẩm thủ công như: lọ hoa, bức tranh xé dán, tấm thiệp, ...  **-** GV hướng dẫn, hỗ trợ những HS còn lúng túng trong quá trình làm.  - GV tổ chức cho HS giới thiệu món quà đã làm với các bạn trong lớp theo các gợi ý sau:  + Tên món quà;  + Người em muốn tặng món quà;  + Kỉ niệm với người thân em nhớ đến khi làm món quà;  + Điều em muốn nói với người thân qua món quà đó.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *=> GV kết luận:* “Món quà chứa đựng những tình cảm yêu thương, lòng biết ơn của em với người thân trong gia đình. Đó là điều rất đáng trân trọng! Hãy dành những tình cảm tốt đẹp nhất tặng người thân bằng những món quà từ tấm lòng của mình.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tặng người thân món quà em đã làm để bày tỏ lòng biết ơn.  - GV lưu ý HS khi tặng quà nên nói điều mình muốn nói với người thân qua món quà đó.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GVnhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  - HS Chia sẻ với GV về nội dung bài thơ.  - HS lắng nghe.  - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS chia sẻ theo cặp.  - Các cặp đôi lắng nghe, chia sẻ theo hướng dẫn, gợi ý.  - Một số cặp chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Cả lớp lắng nghe.  - Học sinh suy nghĩ lên ý tưởng làm món quà.  - Cả lớp thực hành làm món quà biết ơn.  - Một số HS giới thiệu món quà trước lớp.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................